

## **Рекомендации по выполнению упражнений для развития мелкой моторики руки с детьми раннего дошкольного возраста**

- начинайте и заканчивайте занятия сеансом массажа кистей рук;
- проводите работу по развитию мелкой моторики регулярно, в соответствии с возрастом ребенка и учетом уровня его физического развития;
- сначала все движения взрослый выполняет руками малыша, а по мере освоения ребенок начинает делать их самостоятельно;
- переходите к освоению более сложных навыков только после того, как ребенком будут хорошо усвоены простые двигательные движения;
- чередуйте новые и уже хорошо знакомые игры и упражнения;
- следите за правильностью выполнения упражнений, при необходимости оказывая помощь: зафиксировать нужное положение пальцев и т.п.;

- при выполнении упражнений проговаривайте текст, постепенно привлекая ребенка к проговариванию отдельных слов, фраз, предложений;
- поощряйте творческую активность ребенка, проводите занятия эмоционально, не забывайте хвалить ребенка за успехи;
- внимательно следите за настроением и физическим состоянием ребенка, при первых признаках усталости, недовольства занятием необходимо прекратить и переключить его внимание на другой вид деятельности.

***Спасибо за внимание!***

***Юридический адрес:  
Тамб. обл., Тамб. р-он,  
р.п. Новая Ляда  
ул. Школьная, д. 24 , 392515***

***Фактический адрес:  
Тамб. обл., Тамб. р-он,  
р.п. Новая Ляда  
ул. Школьная, д. 24 , 392515***

***Адрес электронной почты:***

*Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад «Планета детства»*

## **Профилактика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста**



***р.п. Новая Ляда***

В последнее время увеличилось количество детей, имеющих различные нарушения речи. Одной из причин этого является невнимание родителей к речевому развитию ребенка в младшем возрасте.

В период от 1 года до 2 лет у ребенка идет процесс первоначального развития речевых умений и навыков. На втором году жизни у нормально развивающегося ребенка происходит быстрое накопление словаря и достигает 200-400 слов. В этот период показателем благополучия является потребность в общении, внимание к речи окружающих, память на слова, умение воспроизводить слова и звуки по подражанию.

Период от 2 до 3 лет характеризуется активным накоплением словаря и усвоением грамматического строя речи. Вместе с расширением запаса слов происходит и усвоение звуков речи. К 3-м годам у нормально развивающегося ребенка словарь включает 1000-1200 слов. Ребенок употребляет почти все части речи,

распространенные предложения. Несмотря на довольно большой словарный запас, внешнее оформление в этом возрасте еще несовершенно.

Возраст появления звуков в речи	1 -2 года	2 -3 года	3 -5 лет	5 – 6 лет
Звуки	А, О, Э, П, Б, М	И,Ы, У, Ф, В, Т, Д, Н, К, Г, Х, Й	С,З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ	Л, Р

Развитие мелкой моторики (игры с пальчиками) – уникальное средство для профилактики речевых нарушений, не требующее специальной подготовки и больших затрат времени. Особую эффективность таким занятиям придает использование при их проведении малых фольклорных форм – потешек, прибауток, скороговорок, считалок, дразнилок.

## Массаж ладоней и пальцев рук для детей от 1 года до 3 лет

- Возьмите ладошку ребенка и тщательно помассируйте каждый пальчик, начав с мизинца. Массажные движения выполняйте от ногтевой фаланги к ладони, уделяя внимание каждому суставчику;
- Помассируйте подушечки пальцев, производя легкие нажатия на них;
- Помассируйте ладони круговыми движениями указательного пальца;
- Возьмите ладонь ребенка в свою руку и легким надавливанием большого пальца делайте круговые движения в центре ладони.

